CATALOGUE FORMATIONS 25

domino care academy

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

QUI SOMMES-NOUS ?

Domino Care Academy est un organisme de formation spécialisé dans la création de modules pédagogiques à destination des professionnels œuvrant dans le secteur social et médico-social.

Face à l'augmentation des problématiques d'emploi dans le secteur social, notre travail vise à professionnaliser et à fidéliser l'ensemble des acteurs ayant choisi de faire partie de la grande famille du travail social.

Créé en 2023, cet organisme s'est doté d'une trentaine de formateurs répartis dans toutes les régions de France afin de répondre au mieux aux besoins identifiés. Nous pouvons aujourd'hui dispenser nos formations sur tout le territoire français.

Ces formateurs sont tous des travailleurs sociaux qui ont choisi de transmettre leur expertise basée sur plusieurs décennies d'expérience. Anciens chefs de service éducatif, ingénieurs pédagogiques ou directeurs d'établissements, nos formateurs rassemblent leurs nombreuses compétences pour enrichir une offre de formations qui se veut ouverte et surtout pragmatique.

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

Depuis plusieurs décennies, le groupe Domino RH a développé une véritable expertise dans le travail temporaire et est aujourd'hui un acteur incontournable dans l'emploi des professionnels œuvrant dans le secteur social.

Face aux nombreuses problématiques d'emploi, la qualité de nos intervenants est l'un des enjeux principaux de l'avenir de notre secteur.

La création d'un organisme de formation adossé à cette expertise a été rendue possible grâce à une volonté commune de remise en question ainsi que la permanence de nos réflexions croisées sur le recrutement et la fidélisation de notre personnel.
Nous pouvons désormais garantir la grande qualité de nos délégations qui est associée à de nombreuses formations dont les objectifs visent à prendre soin des publics fragilisés.

C'est ainsi que l'organisme de formation DOMINO CARE ACADEMY tend à accompagner votre pratique professionnelle quotidienne

Jérôme ***Beaury***

AVANT-PROPOS

Notre organisme de formation tient à vous remercier tant pour nos collaborations que pour la confiance que nous partageons.
L'année 2024 a été une grande réussite que nous vous proposons de découvrir avec les données suivantes.

+700 professionnels formés

+ 30 clients

De **Lille** à **Marseille** en passant par **Nice, Lyon, Bordeaux, Reims, Paris :** nous avons été sollicités dans toute la France

Taux de satisfaction du personnel formé
> 90%

+ 2500h de formation

Lancement de **3** **accompagnements VAE** pour le Diplôme d'État d'**Éducateur Spécialisé**

Top 3 des formations :

1. Gestion des conflits
2. Ecrits professionnels
3. Autisme (sensibilisation et approfondissement)

NOS **VALEURS**

BIENVEILLANCE

Nous adoptons constamment un esprit de bienveillance envers les stagiaires pris en charge dans le cadre des formations délivrées.

SOLIDARITÉ

Nous sommes solidaires entre les membres de DCA et avec les stagiaires. Ceux-ci peuvent compter sur la présence et l'implication des formateurs et du personnel pour faciliter leur parcours et leur suivi durant la formation.

TRANSPARENCE

Nous nous engageons dans une logique de transparence concernant l'accès, les conditions d'admission, le contenu pédagogique et le suivi post-formation auprès de nos stagiaires.

AUTHENTICITÉ

Nous plaçons l'humain au centre de la réflexion pédagogique avec un authentique partage des connaissances et des expériences. L'ensemble des formateurs, issus du secteur social et médico-social apportent une source de savoirs indispensables pour permettre aux stagiaires de développer leur « savoir-être ».

PROACTIVITÉ

Nous restons constamment à la recherche des nouvelles connaissances et nous adaptons continuellement aux nouveaux défis de formation dans le secteur social et médico-social. En étant continuellement en remise en question des contenus pédagogiques, DCA renouvelle et actualise ses ressources ainsi que ses supports de formation.

CRÉATIVITÉ

DCA considère la notion de formation de façon radicalement différente. Les méthodes pédagogiques sont conçues pour permettre aux stagiaires d'acquérir des savoirs aussi bien que des savoir-faire et de développer leurs savoir-être.

SOMMAIRE

TRAVAIL SOCIAL 7

PROTECTION DE L'ENFANCE 10

FORMATIONS TRANSVERSALES 17

NOS FORMATIONS
TRAVAIL SOCIAL

FETS : FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS DU TRAVAIL SOCIAL 8

BASE : LES BASES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF 9

FETS : FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS DU TRAVAIL SOCIAL

Le grand nombre d'années d'expérience de notre équipe de formateurs a permis de développer une grande expertise terrain.
Associée aux nombreuses problématiques du secteur social, cette expertise a donné naissance à cette formation qui renprend les connaissances fondamentales nécessaires à l'ensemble des acteurs œuvrant dans le travail social.

OBJECTIFS :

- Accompagner un public en situation de vulnérabilité
- Participer à l'élaboration et la conduite d'un projet éducatif
- Apprendre à travailler en équipe
- Identifier et collaborer avec les partenaires et réseaux

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne non diplômée exerçant dans le secteur social et médico-social

140 heures
(20 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

BASE : LES BASES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF

Cette formation est destinés à mieux connaître le secteur social et médico-social afin de comprendre les aspects techniques, réglementaires et spécifiques des publics accompagnés. Elle se veut pragmatique et ne nécessite pas de connaissances particulières dans le secteur. En proposant des ateliers d'animation pédagogiques ludiques et interactifs, notre organisme souhaite rendre l'apprenant acteur dans la construction de son savoir.

OBJECTIFS :

- Se sensibiliser au secteur social et médico-social
- Composer avec une équipe pluriprofessionnelle
- Prévenir les risques professionnels
- Savoir travailler en équipe
- Se saisir de la méthodologie d'accompagnement d'un public en situation de fragilité
- Savoir informer l'isolement social des personnes en situation
- Connaitre les besoins des personnes en situation de handicap, les personnes vieillissantes, ainsi que l'enfance protégée

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne non diplômée exerçant dans le secteur social et médico-social

70 heures
(10 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

NOS FORMATIONS

PROTECTION DE L'ENFANCE

INTERVENIR EN PROTECTION DE L'ENFANCE 11

PRISE EN CHARGE DES **SITUATIONS DITES « COMPLEXES » À L'ADOLESCENCE** 12

LES **VISITES MÉDIATISÉES** EN PROTECTION DE L'ENFANCE 13

L'**ORGANISATION** DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE 14

L'**ÉVALUATION DU DANGER** EN PROTECTION DE L'ENFANCE 15

LES **BESOINS FONDAMENTAUX** DE L'ENFANT 16

INTERVENIR EN PROTECTION DE L'ENFANCE

La protection de l'enfance est un domaine complexe au sein duquel il peut être difficile de se repérer. Le public accueilli présente des problématiques spécifiques à ce secteur et il est nécessaire de les connaître pour répondre au mieux aux besoins des enfants accompagnés. Ce module de 70 heures s'attache à fournir des outils concrets pour comprendre, intervenir, travailler en équipe et accompagner avec bienveillance.

OBJECTIFS :

- Se situer dans l'organisation de la protection de l'enfance
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et de l'adolescent
- Repérer les outils à disposition pour la gestion des situations difficiles
- Construire les bases d'une posture professionnelle éthique

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

70 heures
(10 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

PRISE EN CHARGE DES **SITUATIONS DITES « COMPLEXES » À L'ADOLESCENCE**

Module de formation issu de : Intervenir en Protection de l'enfance

Le passage du terme « d'incasable » à celui de « jeune en situation complexe » est le signe d'une évolution des représentations. Nous proposons, dans ce module pédagogique, d'aborder la question de l'accompagnement éducatif des « situations complexes ». S'approprier des connaissances clés va permettre aux professionnels de terrain d'adapter au mieux leurs postures et leurs actions socio-éducatives. La mise en lien de contours théoriques avec l'ensemble des situations vécues au quotidien vise à comprendre ce qui se joue dans la relation avec ces enfants.

OBJECTIFS :

- Comprendre ce qu'est une situation complexe
- Connaitre les troubles du comportement et de la personnalité chez l'enfant et l'adolescent ainsi que les différents types de handicap
- Savoir repérer les signaux qui mènent à la fugue et à l'errance
- Travailler sa posture professionnelle face aux situations d'automutilation et de prostitution
- Apprendre à travailler avec les partenaires

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le champ de la protection de l'enfance

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES **VISITES MÉDIATISÉES** EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Les visites médiatisées sont l'un des droits les plus restreints en Protection de l'Enfance. A l'appréciation des juges pour enfants, elles constituent une modalité afin de préserver le lien entre parents et enfants. Il s'agit de faire se rencontrer les enfants avec leurs parents en présence d'un tiers tel qu'un travailleur social. Les questions de neutralité et de sécurité se jouent alors dans cette triangulation, ce qui nécessite des connaissances en matière de cadre légal, d'attachement et d'observation active. Faire valoir et respecter la place de chacun est probablement l'enjeu le plus primordial et le droit le plus fondamental des enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance.

OBJECTIFS :

- Apprendre le cadre légal en protection de l'enfance
- Connaitre la notion de visite médiatisée
- Sensibiliser à la théorie et les troubles de l'attachement
- Comprendre le rôle du tiers
- Définir les modalités d'organisation de la visite

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le champ de la protection de l'enfance

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

L'**ORGANISATION** DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Module de formation issu de : Intervenir en Protection de l'enfance

La protection de l'enfance est un domaine complexe au sein de laquelle il est difficile de se repérer. Ce module a pour objectif de présenter les grandes lignes de cette organisation en partant des missions nationales, ainsi que de présenter les différents acteurs qui interviennent, leurs rôles et leurs places respectives.

OBJECTIFS :

- Définir la protection de l'enfance : rôle, missions
- Visiter les compétences du département, chef de file de la protection de l'enfance
- Savoir présenter les missions de prévention et de protection
- Se repérer dans l'organisation : la CRIP, les différents placements, les statuts de l'enfant et les acteurs
- Connaitre le rôle et les fonctions de l'éducateur référent ASE
- Apprendre à travailler avec les partenaires

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

DOMINO RH ACADEMY – 31 rue Mazenod 69003 LYON – SIRET 901 626 275 00027 – NAF 8559A
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro XXX auprès du Préfet de Région Auvergne Rhône Alpes

L'**ÉVALUATION DU DANGER** EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Les notions de risque et de danger guident l'évaluation des situations dans le champ de la protection de l'enfance, mais comment les évaluer pour rester au plus près de l'objectivité ?
Au travers de grilles d'évaluation, les professionnels pourront structurer une appréciation plus objective de situations souvent complexes.

OBJECTIFS :

- Identifier des notions de risque et de danger en lien avec le développement de l'enfant
- Connaitre et utiliser des grilles d'évaluation du danger
- Évaluer et apprendre à rendre compte de l'évaluation des situations accompagnées en protection de l'enfance

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES **BESOINS FONDAMENTAUX** DE L'ENFANT

Module issu de la formation : BASE

La Loi du 14 Mars 2016 et le rapport du Docteur Martin Blachais ont replacé les besoins fondamentaux de l'enfant au cœur de l'intervention en protection de l'enfance. Ils apparaissent aujourd'hui comme incontournables tant dans les actions de repérage et de prévention que dans l'intervention quotidienne et l'analyse des situations. Il en est de même pour la théorie de l'attachement qui sert de base à tout support de réflexion en protection de l'enfance.

OBJECTIFS :

- Être sensibilisé aux 1000 premiers jours
- Comprendre la théorie de l'attachement jusqu'à l'arrivée des neurosciences
- Identifier les besoins fondamentaux
- Connaitre les besoins fondamentaux de l'enfant

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 heures
(1 jour)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

NOS FORMATIONS TRANSVERSALES

POSTURE EDUCATIVE ET **GESTION DES CONFLITS** 18

LA **PROSTITUTION** DES MINEUR(E)S 19

FANI : FORMATION ACCUEIL NOUVEL INTÉRIMAIRE 20

LES **ÉCRITS PROFESSIONNELS** 21

HANDICAP 22

LA **RADICALISATION** ET LA **LAÏCITÉ** 23

LES PHÉNOMÈNES D'**ADDICTION** 24

LES **VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL** 25

LES PHÉNOMÈNES DE **RÉPÉTITIONS TRANSGÉNÉRATIONNELLES** 26

INTRODUCTION À LA **PENSÉE SYSTÉMIQUE** 27

LES PROBLÉMATIQUES D'**ATTACHEMENT À L'ÂGE ADULTE** 28

L'APPROCHE DES **NEUROSCIENCES EN DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT** 29

L'ACCOMPAGNEMENT À LA **PARENTALITÉ** 30

VIE INTIME ET **AFFECTIVE** 31

L'**AUTISME** - SENSIBILISATION 32

L'**AUTISME** - APPROFONDISSEMENT 33

CONDUITE À RISQUES DES JEUNES FACE AUX RÉSEAUX SOCIAUX : PRÉVENTION ET USAGES 34

RISQUE SUICIDAIRE ET AUTOMUTILATION CHEZ L'ADOLESCENT ET LES JEUNES ADULTES 35

ANALYSE DES **PRATIQUES PROFESSIONNELLES** 36

ACCOMPAGNEMENT À LA **VAE** 36

POSTURE ÉDUCATIVE ET GESTION DES CONFLITS

Le rapport à l'autre fait naître les conflits. Ces différends peuvent prendre des contours protéiformes et sont parfois nécessaires pour apprendre à se connaître. Le conflit, qu'il soit physique, psychique, de loyauté, voire institutionnel, peut entraîner une escalade et avoir des conséquences graves sur la vie des personnes concernées.
Le conflit laisse place à une matière à modeler et des perspectives de positionnement pour l'éducateur dont la mission est d'adopter et d'adapter une posture éducative, éthique et bientraitante.

OBJECTIFS :

- Adopter une posture bientraitante dans sa pratique professionnelle
- Se rapprocher de la notion de Communication Non Violente
- Sensibiliser à la prévention des risques et à l'insécurité au travail
- Définir le conflit
- Apprendre à se connaitre soi-même : les processus émotionnels
- Diversifier ses outils pour gérer le conflit
- Communiquer après le conflit

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

21 heures
(3 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LA **PROSTITUTION** DES MINEUR(E)S

Ce module est destiné à comprendre le phénomène prostitutionnel dans le champ de l'action sociale et de la protection de l'enfance. La connaissance de ce phénomène est essentielle pour comprendre le parcours de vie des personnes concernées et les enjeux de l'accompagnement global. La prostitution est un système avec ses codes et spécificités en France, en Europe et dans le monde. S'informer est indispensable pour mieux repérer, analyser et accompagner les mineurs concernés par ce fléau notamment dans nos institutions.

OBJECTIFS :

- Avoir une vision historique et juridique de la Prostitution des mineur(e)s
- Comprendre la cyberprostitution
- Identifier les conséquences de la pornographie
- Connaître le cadre législatif
- Informer, repérer et protéger
- Accompagner, rôle des travailleurs sociaux

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

FANI : FORMATION ACCUEIL NOUVEL INTÉRIMAIRE

Ce module de formation s'inscrit dans le domaine de « Formation Accueil Nouveaux Intérimaires » (FANI). C'est une transmission de connaissances et une invitation à la réflexion dans un partage d'expérience. L'enjeu de cette formation est de présenter le groupe Domino RH, ses valeurs, les secteurs sociaux et médico-sociaux, le cadre professionnel. Il est important d'apporter un regard prismatique aux nouveaux intérimaires qui souhaitent s'investir auprès de personnes confrontées à des difficultés spécifiques. Proposer un regard distinctif de l'action sociale et médico-sociale.

OBJECTIFS :

- Présenter Domino RH
- Présenter Domino Care
- Identifier les compétences attendues dans l'intérim
- Connaitre le secteur social
- Sensibiliser à la prévention des risques et à l'insécurité au travail
- Être en capacité d'identifier les différentes professions sociales et médico-sociales et les différents publics rencontrés

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES **ÉCRITS PROFESSIONNELS**

La question de l'écrit dans le travail social constitue l'une des dimensions essentielles quotidiennes à l'accompagnement. La relation est objet d'écriture. Écrire permet d'activer et de formaliser une réflexivité qui approfondit la connaissance de la relation humaine et, par là même, génère une action plus réfléchie. Que ce soit dans la relation éducative ou le travail d'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle, les mots, leurs choix, sont à prendre en considération dans cet objectif de synthèse et de transparence. S'approprier ces connaissances « clefs » va permettre aux professionnels de terrain d'adapter au mieux leurs postures et leurs actions socio-éducatives.

OBJECTIFS :

- Se sensibiliser au cadre législatif de l'écrit professionnel
- Comprendre l'évolution des attendus relatifs aux écrits
- Travailler la nécessité d'un écrit objectif
- Apprendre à structurer la réflexion puis la rédaction d'un écrit
- Connaitre la portée de l'écrit auprès des professionnelles et des usagers

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

HANDICAP

Sensibiliser sur la question du handicap est un enjeu majeur pour construire une société plus inclusive et respectueuse de la diversité. Ce module pédagogique propose une approche réflexive des différentes formes du Handicap en développant un ensemble de connaissances en commençant par l'histoire du handicap jusqu'à son accompagnement.

OBJECTIFS :

- Définir le Handicap, histoire et législation
- S'approprier les différentes structures liées au handicap
- Avoir la capacité d'identifier les droits des personnes en situation de handicap
- Repérer les discriminations liées aux handicaps
- Situer les enjeux de l'inclusion des personnes en situation de handicap
- Survoler les bonnes pratiques d'accompagnement pour une société inclusive (scolarité, emploi, vie affective)
- Penser les bonnes pratiques d'accompagnement pour une société inclusive (scolarité, emploi, vie affective)

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe
- Ateliers sensoriels, techniques éducatives en direction des personnes en situation de handicap

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne non diplômée exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LA **RADICALISATION** ET LA **LAÏCITÉ**

Des concepts théoriques et des illustrations serviront de base de travail afin de créer la définition d'un vocabulaire professionnel commun pour l'ensemble des acteurs sociaux et médico-sociaux. Ces contenus sont un tremplin vers la voie de la professionnalisation tout en proposant une revisite pour certains professionnels et une veille pour les autres.

OBJECTIFS :

- Comprendre les fondements de la laïcité et le contexte contemporain
- Sensibiliser à la liberté de culte
- Réinvestir la laïcité dans la pratique professionnelle
- Savoir appliquer les fondement à la pratique

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'un formateur expert référent sur les questions liées à la laïcité.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES PHÉNOMÈNES D'**ADDICTION**

Le traitement et la prévention des troubles de l'usage sont un enjeu central de santé publique, comme en témoignent les différents plans, lois et réglementations des plus hautes autorités gouvernementales ces dernières années. La prise de conscience des comportements addictifs a considérablement évolué, mais malgré une éducation et une prise en charge de plus en plus répandues et efficaces, il reste difficile de reconnaître la dépendance comme une véritable maladie et une certaine stigmatisation persiste.

OBJECTIFS :

- Apprendre à situer l'addictologie et de le définir dans un contexte et une approche globale
- Comprendre les mécanismes et les effets des différents usages
- Se positionner éthiquement et adapter sa posture face aux personnes accompagnées
- Établir une approche d'accompagnement en lien avec
- Connaitre les différentes possibilités de prise en charge des conduites addictives

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'un formateur expert sur les questions d'addictologie.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

14 heures
(2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES **VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL**

Aujourd'hui pris en compte dans le champ de la protection de l'enfance, ces violences, communément appelées les "abus sexuels", sont une problématique centrale et complexe dans la compréhension des parcours de vie des personnes accompagnées. Que revêt ce terme et comment peut-il être accompagné dans le champ éducatif et psychologique ?

PROGRAMME :

- Définir les violences interpersonnelles
- Comprendre les particularités des violences à caractère sexuel
- Apprendre à penser à l'accompagnement des parcours des personnes accompagnées
- Se situer en tant que professionnel sur ce type de problématique

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'une psychologue formatrice experte.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES PHÉNOMÈNES DE
RÉPÉTITIONS TRANSGÉNÉRATIONNELLES

Il n'est pas rare de constater certaines problématiques familiales qui semblent se rejouer d'une génération à une autre. Dans ce sens, se décentrer de ce que l'on perçoit d'une problématique individuelle pour élargir son prisme de compréhension vers l'ensemble d'une dynamique familiale pourrait être éclairant.
Qu'est ce qu'une famille et comment les événements vécus par un aïeul pourraient avoir des incidences dans l'ici et maintenant ?

PROGRAMME :

- Identifier les caractéristiques de la composition familiale
- Comprendre le phénomène de traumatisme
- Apprendre à se repérer dans le champ de la thérapie familiale systémique
- S'outiller en tant que professionnel

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :
Mise à disposition d'une psychologue formatrice experte.

Méthode pédagogique :
- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :
- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

INTRODUCTION À LA **PENSÉE SYSTÉMIQUE**

Au-delà des problématiques individuelles des personnes accompagnées, situer la pensée systémique au sein d'un groupe d'appartenance comme la famille, permet de se décentrer d'une approche classique de la psychologie. Aujourd'hui considérée comme une approche incontournable en protection de l'enfance, la systémie revêt une réalité complexe et un outillage éducatif intéressant. Comment se situer dans cette approche et en faire un outil de compréhension majeur dans l'analyse des parcours de vie des personnes et des familles accompagnées ?

OBJECTIFS :

- Définition du champ de la pensée systémique
- Apprendre à se repérer dans les courants majeurs qui l'ont développée
- Sensibilisation à l'usage des objets flottants
- Inscription dans la pratique professionnelle de la pensée systémique

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'une psychologue formatrice experte.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

LES PROBLÉMATIQUES D'**ATTACHEMENT À L'ÂGE ADULTE**

Les liens que nous tissons pendant l'enfant se structurent et continuent d'influencer nos relations tout au long de notre vie. Ces premiers liens, ceux de l'attachement vont conditionner très largement les relations amicales, amoureuses et la nature de ces liens formalisent à l'âge adulte la répétition des mêmes difficultés relationnelles. Les connaissances issues des théories de 'attachement permettent d'éclairer les relations interpersonnelles des adultes et offrent un outil éducatif incontournable. Comment comprendre et situer les liens d'attachement dans les relations interpersonnelles à l'âge adulte ?

OBJECTIFS :

- Identifier et définir les théories de l'attachement
- Comprendre la structuration des patterns d'attachement à l'âge adulte
- Apprendre à situer les relations d'attachement dans le champ de la parentalité
- Intégrer la nature de la relation éducative au travers du prisme de l'attachement

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'une psychologue formatrice experte sur les questions d'attachement.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

L'APPROCHE DES **NEUROSCIENCES EN DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT**

Au-delà d'une approche classique du développement de l'enfant, les neurosciences issues des sciences de l'imagerie cérébrale, ont permis aux psychologues de mieux comprendre en quoi le fonctionnement du cerveau éclaire le développement de l'enfant et de l'adolescent.
Au travers des apports des neurosciences, nous revisitions les différentes phases du développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent.

OBJECTIFS :

- Définir les grandes phases du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Sensibiliser au fonctionnement cérébral et à son impact dans les relations interpersonnelles
- Comprendre l'apport de l'éducation positive et identifier ses limites
- S'interroger sur sa pratique professionnelle au regard de l'apport des neurosciences

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'une psychologue formatrice experte des questions relatives aux neurosciences.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA **PARENTALITÉ**

« Être parents ce n'est pas un métier ! » Mais alors comment identifier les compétences parentales ? Le processus de parentalité trouve son origine bien avant la naissance des enfants et c'est bien dans ce contexte qu'il permet de structurer une parentalité qui permettra de constituer un lien favorisant le développement de ce dernier. Comment accompagner la parentalité dans le cadre de la protection de l'enfance et favoriser le maintien du lien parent-enfant ?

OBJECTIFS :

- Définir le processus de parentalité
- Comprendre la notion de compétence parentale
- Evaluer et accompagner la parentalité en tant que professionnel de la protection de l'enfance

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition d'une psychologue formatrice experte des questions relatives à la parentalité.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 ou 14 heures
(1 ou 2 jours)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

DOMINO RH ACADEMY – 31 rue Mazenod 69003 LYON – SIRET 901 626 275 00027 – NAF 8559A
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro XXX auprès du Préfet de Région Auvergne Rhône Alpes

VIE INTIME ET AFFECTIVE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

La vie affective et sexuelle est encore aujourd'hui un sujet tabou pour certains professionnels et institutions, et les pratiques professionnelles semblent hétérogènes au sein des ESSMS. Cette formation est une transmission de connaissances et une invitation à la réflexion dans un partage d'expérience. Ces concepts théoriques et des illustrations serviront de base de travail afin de créer la définition d'un vocabulaire professionnel commun pour l'ensemble des acteurs sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS :

- S'approprier le contexte et le développement psychosexuel chez l'enfant
- Définir la puberté et ses influences sur le comportement sexuel
- Acquérir les notions de vie affective et sexuelle
- Identifier les questions d'intimité en structure d'accueil
- Connaitre les cadres, les règles et les espaces d'intimité

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ

Toute personne diplômée ou non exerçant dans le secteur social et médico-social

7 heures
(1 jour)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

L'**AUTISME** - SENSIBILISATION

Les troubles neuro développementaux (TND) et ceux du spectre autistique (TSA) sont des troubles présentés comme une différence neurologique ou un handicap, et non comme une maladie ou une pathologie. Des concepts théoriques et des illustrations serviront de base de travail afin de créer la définition d'un vocabulaire professionnel commun pour l'ensemble des acteurs sociaux et médico-sociaux. Ces contenus sont un tremplin vers la voie de la professionnalisation tout en proposant une revisite pour certains professionnels et une veille pour les autres.

PROGRAMME :

- Avoir des connaissances globales sur l'autisme
- Reconnaitre des différentes catégories des TND et TSA
- Connaitre les approches, les acteurs et les modes d'interventions

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne non diplômée exerçant dans le secteur social et médico-social

7 heures
(1 jour)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

L'**AUTISME** - APPROFONDISSEMENT

Les troubles neuro développementaux (TND) et ceux du spectre autistique (TSA) sont des troubles présentés comme une différence neurologique ou un handicap, et non comme une maladie ou une pathologie. Des concepts théoriques et des illustrations serviront de base de travail afin de créer la définition d'un vocabulaire professionnel commun pour l'ensemble des acteurs sociaux et médico-sociaux. Ces contenus sont un tremplin vers la voie de la professionnalisation tout en proposant une revisite pour certains professionnels et une veille pour les autres.

OBJECTIFS :

- Utiliser l'approche systémique auprès des TSA
- Maitriser les modes d'interventions
- Savoir utiliser les outils éducatifs à disposition
- Avoir une posture adaptée au quotidien

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne diplômée ou non exerçant dans le secteur social et médico-social

7 heures
(1 jour)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

CONDUITE À RISQUES DES JEUNES FACE AUX RÉSEAUX SOCIAUX : PRÉVENTION ET USAGES

Si les réseaux sociaux s'invitent dans le quotidien de beaucoup d'entre nous, les questions qu'ils soulèvent sont devenues une partie intégrante du bien-être de nos enfants.
Au cours de cette formation, vous découvrirez comment identifier les enjeux psychologiques et sociaux chez l'enfant, répertorier les différentes pratiques numériques, et accompagner de manière bienveillante leur éducation aux risques associés.

OBJECTIFS :

- Appréhender les réseaux sociaux en 2024, l'aspect législatif
- Découvrir la Cyber malveillance
- Repérer les dangers auprès des mineur(e)s
- Développer les bonnes pratiques et les outils à disposition
- Accompagner les jeunes en structure sociale

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :

Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :

- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Toute personne âgée de 18 ans exerçant dans le secteur social et médico-social

7 heures
(1 jour)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

RISQUE SUICIDAIRE ET AUTOMUTILATION
CHEZ L'ADOLESCENT ET LES JEUNES ADULTES

Nombre de comportements à risques manifestés chez les adolescents et jeunes adultes ne sont pas compris, ils préoccupent alors leurs parents et/ou d'autres adultes, comme les professionnels en charge de leur accompagnement éducatif. Afin de mieux comprendre ces troubles et ne pas laisser l'adolescent et ses accompagnants seuls face à leurs difficultés, il est crucial de les comprendre et faire que chaque travailleur social puisse disposer d'une lecture distanciée de ces comportements dont les causes sont nombreuses.

OBJECTIFS :

- Avoir une définition et un état des lieux du risque suicidaire et de l'automutilation
- Envisager les facteurs de risques et les signaux d'alerte
- Faciliter une écoute attentive et bienveillante
- Apprendre à s'entourer d'une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnel pour un meilleur accompagnement
- Identifier les partenaires

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Équipe pédagogique :
Mise à disposition de formateurs spécialisés dans le domaine du travail social.

Méthode pédagogique :
- Dispense d'apports théoriques
- Analyses corollaires de ces approches théoriques
- Échanges autour de situations pratiques et partages d'expérience
- Interactivité et échanges pluriprofessionnels
- Supports de formation : documents récapitulatifs des connaissances
- Jeux de rôles/mises en situation
- Ateliers et présentation orale de travail de groupe

Dispositif de suivi :
- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation (à chaud à froid)
- Quiz de connaissances, blind-test
- Grille d'évaluation durant la formation

PUBLIC VISÉ
Professionnels de la protection de l'enfance positionnés par le donneur d'ordre

7 heures
(1 jour)

10 à 15 personnes

Nous consulter

Nous consulter

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) est une démarche individuelle qui permet d'obtenir un diplôme, un titre professionnel ou un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) en valorisant votre expérience, sans avoir à suivre une formation. La seule condition est de justifier d'au moins un an d'expérience dans le domaine visé. La certification obtenue a la même valeur que celle d'une formation classique.

CONDITIONS D'ÉLIGIBILITÉ :

Expérience requise : La seule condition est de justifier d'au moins un an d'expérience professionnelle ou extra-professionnelle (bénévolat, mandat syndical, etc.) en lien avec la certification visée.

Accessibilité : La VAE est accessible à toutes les personnes actives, quel que soit leur âge, statut (CDI, CDD, intérim, etc.) ou niveau de formation. Elle peut être adaptée pour les personnes en reconversion professionnelle ou en situation de handicap, avec des solutions et aménagements spécifiques selon les besoins de chacun.

ACCOMPAGNEMENT VAE CHEZ DOMINO CARE ACADEMY :

Notre objectif est de vous accompagner tout au long de votre démarche de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour l'obtention d'une certification dans les secteurs social et médico-social.

Nous vous proposons un accompagnement personnalisé pour vous aider à atteindre vos nouveaux objectifs professionnels, avec un référent dédié qui vous soutiendra à chaque étape du processus, en effectuant des points réguliers pour suivre vos progrès.

Pour les personnes en reconversion professionnelle et en situation de handicap, nous pouvons mettre en place des aménagements spécifiques (matériel, horaires flexibles) pour garantir un accès équitable à la certification.

LES AVANTAGES DE LA VAE :

- Aligner certification et niveau de responsabilité professionnelle
- Valoriser son expérience, renforcer la confiance en soi et se professionnaliser
- Reconnaître ses propres compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-dire)
- Accéder à une formation supérieure et obtenir une certification RNCP

LA DURÉE DE LA VAE :

La durée de la VAE varie généralement entre 6 et 12 mois.

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA VAE :

1. Pendant le temps de travail :

· À l'initiative de l'employeur : La VAE peut être intégrée au plan de développement des compétences, avec maintien de la rémunération et protection sociale.
· À l'initiative du salarié : Un congé VAE de 24h est accordé sur autorisation de l'employeur. La rémunération et la protection sociale sont maintenues.

2. Hors temps de travail :

Les actions de VAE peuvent être financées par l'employeur ou l'opérateur de compétences dans le cadre du plan de développement des compétences.

ÉTAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE VAE :

1. Inscription du candidat.
2. Rencontre entre le candidat et l'AAP (Accompagnement à la Préparation) pour définir le parcours.
3. Transmission du dossier de faisabilité au certificateur.
4. Phase d'accompagnement méthodologique pour guider le candidat dans la rédaction du livret.
5. Préparation à la présentation devant le jury et fin de parcours.

DÉMARCHES POUR S'INSCRIRE :

Pour toutes vos demandes concernant la VAE, contactez DOMINO CARE ACADEMY

Contactez par téléphone : 07 48 10 95 05
Contacter par e-mail : vae@domino-rh.com

© 04.2025 / Domino RH. Tous droits réservés.

ANALYSE DES **PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

Séances de 3 heures. Devis sur demande.

Toutes nos formations son accessibles et adaptables aux personnes en situation de handicap et nous veillons au respect des conditions d'accueil. De plus, tout nos formateurs/intervenants y sont sensibilisés.

Pour toute inscription ou demande de renseignements, merci de contacter le service formation au **07 48 10 95 05** ou par mail **dcagestion@domino-rh.com**.

Pour connaître le prix des formations, veuillez nous consulter (un devis sera envoyé sur demande).

L'accès est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du traitement de la demande (de 7 jours à 2 mois selon le mode de financement)

GRILLE DES **TARIFS 2025**

Formation	Durée (heures)	Tarif intra-entreprise par personne (en € HT)	Tarif Inter-entreprise par personne (en € HT)	Modalités de formation
TRAVAIL SOCIAL				
FETS : fondamentaux éducatifs du travail social	140h	2 400 €	3 120 €	Présentiel
BASE : les bases de l'accompagnement socio-éducatif	70h	1 200 €	1 560 €	Présentiel
PROTECTION DE L'ENFANCE				
Intervenir en protection de l'enfance	70h	1 200 €	1 560 €	Présentiel
Prise en charge des situations dites "complexes	21h	360 €	468 €	Présentiel
Les visites médiatisées en protection de l'enfance	14h	240 €	312 €	Présentiel
L'organisation de la protection de l'enfance	7h	120 €	156 €	Présentiel
L'évaluation du danger en protection de l'enfance	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
Les besoins fondamentaux de l'enfant	7h	120 €	156 €	Présentiel
FORMATIONS TRANSVERSALES				
Posture éducative et Gestion des Conflits	21h	360 €	468 €	Présentiel
La prostitution des mineurs	14h	240 €	312 €	Présentiel
FANI : formation accueil nouvel intérimaire	14h	240 €	312 €	Présentiel
Les écrits professionnels	14h	240 €	312 €	Présentiel
Handicap	14h	240 €	312 €	Présentiel
La radicalisation et la laïcité	14h	240 €	312 €	Présentiel
Les phénomènes d'addiction	14h	240 €	312 €	Présentiel
Les violences à caractères sexuel	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
Les phénomènes de répétitions transgénérationnelles	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
Introduction à la pensée systémique	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
Les problématiques d'attachement à l'âge adulte	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
L'approche des neurosciences en développement de l'enfant	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
L'accompagnement à la parentalité	7/14h	120€/240€	156€/312€	Présentiel
Vie intime et affective en protection de l'enfance	7h	120 €	156 €	Présentiel
L'autisme, sensibilisation	7h	120 €	156 €	Présentiel
L'autisme, approfondissement	7h	120 €	156 €	Présentiel
Conduite à risque des jeunes face aux réseaux sociaux : prévention et usages	7h	120 €	156 €	Présentiel
Risque suicidaire et automutilation chez l'adolescent et les jeunes adultes	7h	120 €	156 €	Présentiel
Analyse des pratiques professionnelles (6 professionnels à minima)	3h	150 €	150 €	Présentiel

Accompagnement à la VAE	24h	1 700 €	1 700 €	Présentiel et/ou distanciel

domino care academy

CONTACT :

Jérôme BEAURY
Directeur formation

dcagestion@domino-rh.com
07 48 10 95 05

domino rh
Richesses Humaines